

Del granito al mármol
Lo dijo, una vez que salió de la cárcel, por arte de birlibirloque, el confeso sobornador Carlos Ahumada: con los videos que dio a conocer en que aparecía comprando la voluntad de políticos del PRD, colaboró con su "granito de arena" a los resultados electorales de 2006.

El llamado "preso político" por sus amiguitos de la radio, como Ciro Gómez Leyva, sospechosamente salió libre en cuanto la administración de Felipe del Sagrado Corazón de Jesús Calderón se afirmó y mediante el sencillo trámite de hacer renunciar al anterior juez y ponerle otro a modo. No es nada improbable que conviertan en mármol su granito, para levantarle la estatua que se merece. Porque si Calderón convierte a unos malos militares que se dejan emboscar en "héroes nacionales", nada impedirá que se le haga su estuata de mármol a quien empezó por ahumar las elecciones y enlodó a

quienes le indicaron que manchara, como parte de la campaña sucia contra los contendientes políticos que eran "un peligro para México".

Una feria de la UPN
altamente sospechosa

¿Usted qué pensaría si fuera editor y lo invitara formalmente la Universidad Pedagógica Nacional a una Feria del Libro y de entrada le comunicara oficialmente que su participación no tendría costo alguno y que sólo espera de usted un donativo, sólo para que cuando ya mostró su interés por participar, le comuniquen de manera informal, ya no en papel membretado de la institución que el "donativo" es en efectivo y que debe pagar \$2,000.00 por 3 días de una feria sin publicidad, con escasas posibilidades de venta, pero que además la lana la debe depositar en una cuenta de una extraña "Corporación Letan", que va a imprimir para la UPN bolsas para sus librerías?

En primer lugar repararía, seguramente, en que

"donativo", según el Diccionario significa: "dádiva, regalo, cesión, especialmente con fines benéficos o humanitarios", no para apoyar el comercio particular de libros. Luego advertiría que en ningún caso donativo es sinónimo de cuota, menos aún de pago y se daría cuenta de que es una engañifa informarle que no le van a cobrar por vender sus libros en una feria de poca importancia, reservada a unos cuantos alumnos que a lo mejor ni tienen dinero para adquirir sus volúmenes. Y si ya tiene la experiencia de participar en la Feria del libro de Minería, esa sí ¡¡¡concurridísima!!!, tendría que fijarse en que un stand parecido al que le ofrece la UPN cuesta en la de Minería el equivalente a \$500.00 diarios, en tanto que la del Ajusco quiere cobrarle \$660.00 por día, sin que nadie le asegure que podrá recuperar con las eventuales ventas los \$2,000.00 cobrados sorpresivamente.

Por otra parte, cabría preguntar, ¿por qué -en

La culta
Polaca • Por supuesto
abrapalabra@aol.com

todo caso- no recibe el dinero la UPN y extiende el recibo correspondiente a las editoriales, para que éstas puedan deducir el gasto, en vez de pedirle al editor que le pague directamente a la Corporación Letan (o Letal), para que ésta haga las bolsitas que le van a servir a la UPN para vender sus libritos y hacer un mejor negocio.

¿No es por lo menos sospechoso el manejo de la Feria del Libro planeada para el mes de agosto? ¿Sabrá de estos enjuagues la Contraloría, la Secretaría de la Función Pública, la Rectora Sylvia Ortega?

Divertidos y útiles cursos de verano

Pues ya está aquí el verano...

Y las vacaciones...

Y la eterna preocupación de los padres: ¿qué hacer con los hijos en vacaciones, aparte de llevarlos a algún lugar -los que pueden- o en vez de ir a un sitio de recreo.

Muchos son los padres que se lanzan a averiguar en esta temporada qué cursos de verano pueden resultar atractivos para sus hijos y se encuentran con que la mayoría de las escuelas tienen vacuos entretenimientos que sólo ofrecen una especie de guardería o almacenaje de niños durante las horas en que los papás trabajan o están ocupados.

Pero Abrapalabra ya tiene un Taller de cursos que ofrece opciones

inteligentes a los padres que no quieren deshacerse de sus hijos sino inscribirlos en cursos que no hagan sentir al niño que son una prolongación de la escuelita, sino que significan una experiencia digna de contarse al retornar a clases y que les será de utilidad para decidirse por una carrera profesional.

En la Semana de Pascua, se inauguró el Taller de Abrapalabra, destinado a impartir cursos a niños, adolescentes y adultos. Está ubicado en la colonia Condesa, en la calle de Pachuca 133-Planta Baja, en cómodas instalaciones para grupos reducidos de 15 personas, a fin de que la enseñanza sea personalizada.

En el verano se ofrecerán dos cursos de 3 semanas cada uno. El primero comenzará el 9 de julio y terminará el 27, el segundo empezará el 30 de julio y concluirá el 17 de agosto.

Será para dos grupos de niños: de 8 a 10:45 a.m., para niños de 10 a 14 años y de 11:15 a 14:00 horas, para niños de 7 a 10 años (así, los niños de 10 años podrán estar con sus hermanos menores o con los mayores).

¿Qué se les ofrecerá en esas 3 semanas? Cursos amenos, divertidos, placenteros, pero al mismo tiempo trascendentes, de Lecto-Escritura, Artes Plásticas, Expresión Corporal, Magia, Experimentos Cien-

tíficos, Lo divertido de los Clásicos, Artes Marciales, Apreciación Musical, a partir de las películas para niños o de las series televisivas infantiles, Entretelones (escenografía, vestuario, maquillaje), Manualidades, Juegos de Palabras, Versos sin esfuerzo (¡A componer canciones, con un cantante y guitarrista!), Actuación Teatral, Títeres, El Túnel del Tiempo (charla en vivo con escritores del pasado).

Un menú nada despreciable, ¿verdad?

Informes e inscripciones: Lunes, miércoles y viernes, de 9 a 13 horas, en el 2614-9171. Todos los días, en el 5553-2525. Todo el tiempo en los celulares 04455-1699-8085 y 04455-1700-7273.

En internet: www.abrapalabra.com o a los correos electrónicos: abrapalabra@abrapalabra.com, abrapalabra@aol.com, hectoranaya@abrapalabra.com, aracelicordero@abrapalabra.com

El cupo es limitado. Apártele lugar a su hijo o hijos. ¡Más vale anticiparse!

¿Otro 68 para quitar el "nuevo" delito de disolución social (terrorismo)?

El Movimiento Estudiantil, que en el 2008 cumplirá 40 años, entre otros objetivos tuvo el propósito de eliminar del Código Penal el artículo 145 y el 145-bis que sancionaban el deli-

to de disolución social, creado en la Segunda Guerra Mundial, presuntamente para defenderse del espionaje de los países del Triple Eje: Alemania, Italia y Japón, o mejor dicho del nazifascismo de los gobernantes de esos países.

Pero la guerra se acabó y el delito subsistió, porque le sirvió al gobierno para reprimir las protestas sociales y acusar de comunistas –ya no de nazifascistas– a quienes se manifestaban contrarios al régimen.

Así se encarceló al líder ferroviario Demetrio Vallejo, al magisterial Othón Salazar, al pintor David Alfaro Siqueiros y al periodista Filomeno Mata y a muchos otros opositores menos conocidos y aún a dirigentes estudiantiles del 68, porque el delito se derogó años después, no en el propio del Movimiento Estudiantil.

Costó sangre, sudor y lágrimas, derogar el delito. Muchos fueron encarcelados, perseguidos, lastimados, heridos, ensangrentados, por lucha contra el delito que perseguía hasta "la intención de derrocar al gobierno". Hubo casos verdaderamente de caricatura en que se encarceló a quienes se les encontraba entre sus pertenencias "dinerito para comprar armas".

Y ahora, a proposición de quien se supone es abogado y conoce de Derecho, aunque no haya estudiado en la UNAM sino en la Escuela Libre

de Derecho, se pretende reformar el Código Penal para perseguir el terrorismo [en un país en que no hay actos terroristas, pues hasta la fecha México no está en la mira de quienes realizan estas acciones, gracias a que el país se ha mantenido neutral y no ha secundado las guerras del señor Bush contra los iraquíes, los afganos, y los árabes en general.

Con la reforma al artículo 139 del Código Penal no sólo se persigue castigar al terrorista [si los hubiera en el país] sino también a quien "presione a la autoridad para que tome una determinación" (por ejemplo que no se aprueben las reformas

al artículo), y "realice actos en contra de las personas, las cosas o, que produzca alarma o terror entre la población o en un grupo o sector de ella [por ejemplo los banqueros, los de la Bolsa de Valores, el alto clero, los yunquistas, los adversarios políticos].

Para esos efectos, una manifestación, un mitin, una concentración en torno a una Secretaría, el Congreso, el Senado, la Procuraduría, Los Pinos, sería considerada acto terrorista y por lo tanto el opositor podría ser condenado a 40 años de prisión (o más, como ya ocurrió con los dirigentes atenuis-



Perla Estrada

tas, encerrados junto a narcotraficantes y condenados a 65 años de prisión).

¿Necesitaremos otro 68 para acabar con esta nueva amenaza a las libertades?

Qué quiero decir...

Se ha puesto de moda, también, entre los ignoros que son muchos y están en todos los niveles de la burocracia y de la democracia, un estilo peculiar de responder a pregunta o exponer algún discurso.

Manifiestan algo de manera tan confusa que hasta ellos se dan cuenta de que nadie los va a entender y entonces añaden al instante: "¿qué quiero decir...?" y lo vuelve a plantear y una vez más aclara: "¿qué quiero decir...?" Y lo vuelve a plantear, pero a sabiendas de su pobre sindéresis, se recrimina una vez más: "¿qué quiero decir...?" y así hasta el infinito, como para renovar y acreditar al nivel de la licenciatura el estilo cantinflesco de no avanzar en el discurso.

Cabe esperar que un día descubra que se ha convertido en su propio Rubén Aguilar, o sea vocero de sí mismo y entonces se enfrenta a sí mismo y se diga:

-Mí mismo, es necesario dejar de corregirme, porque si no va a llegar el momento en que al extremar mis precauciones de hacerme entender, no pase del saludo: "Buenos días". "¿Qué quiero decir con esto?"

"Que al librarme de la carga molesta y tenebrosa que significa la noche, encuentro que el nuevo amanecer ha traído algo de frescura vital a mi espíritu y me encuentro en la mejor disposición de saludar al nuevo día y festejar con mis congéneres la bendición de volver a comenzarlo". "¿Qué quiero decir con esto?" "Que lo inexorable ha vuelto a ocurrir, como todo lo que está predeterminado y así a la umbría de la noche le sucede la alabastrina mañana..."

Y así, hasta la noche de los tiempos

Un verdadero niño prodigio

De pronto, a falta de noticias verdaderas, se inventó a "un niño genio", que supuestamente a los 11 años estaba cursando la universidad en Hidalgo, cuando que en realidad aún no termina la primaria y si asiste a la Universidad en Pachuca, lo hace en calidad de oyente, sin derecho a matrícula ni calificaciones, porque no tiene certificado de Preparatoria ni ha presentado examen en el Ceneval.

Pero La Culta Polaca sí sabe de un verdadero niño prodigio, que a los 12 años, con todos sus documentos en regla está matriculado y cursa el segundo semestre de Preparatoria.

¿Sabe usted lo que es una dendrita? Andrew sí.

¿Y sabe que dendrita proviene del griego y significa árbol? Andrew sí.

¿Conoce usted los verbos impersonales? Andrew sí.

¿Ha oído hablar de los peces abisales? Andrew sí.

¿Sabe usted que la profundidad del mar hasta ahora explorada alcanza los 11 mil metros? Andrew sí.

¿Cuántos años cree que tiene Andrew...? 12

¿Y sabe qué grado académico está cursando? El segundo semestre de Preparatoria.

A este niño mexicano, Andrew Almazán Anaya, hijo de una licenciada en Filosofía, Dunia Anaya Acevo y de un médico del deporte y nutriólogo, Asdrúbal Almazán Meléndez, la Secretaría de Educación Pública le expidió su certificado de primaria en abril de 2005. Un año después, luego de una jornada intensiva en que preparó todos sus exámenes, de primero a tercero, la misma SEP le extendió su certificado de secundaria, el 30 de junio de 2006, en el que figura su calificación promedio de 9.8. E ingresó al Subsistema Preparatoria de la SEP el 26 de julio de 2006, en el que sostiene una calificación promedio de 9.2

Quiere ser médico especializado en Cirugía Cardiovascular, pero no hay rama del conocimiento que le parezca ajena: Astronomía, Biología, Historia, Lingüística, Geografía, Física, Química, Matemáticas, Idiomas, Hockey sobre hielo, Tae-kwondo y Patinaje de velocidad.

Porque Andrew no tiene sepultada su vida entre libros, aunque lee

todo lo que está al alcance de su mano y de sus bolsillos, porque ahora para comprar los libros que le interesan, sino que también cultiva su cuerpo al tiempo que su espíritu. Alcanzó la cinta negra en Tae-kwondo, bajo las enseñanzas de su padre, y se ha aficionado al patinaje de velocidad, bajo el entrenamiento del profesor Karim Musharafie y al hockey sobre hielo en el que ha destacado hasta el punto de que actualmente entrena con los campeones nacionales de la categoría Pewuee AA. Es un niño fuerte, bien desarrollado, que en nada recordará a los "ratones de biblioteca", frágiles y enclenques a quienes se puede derribar de un garnuchazo.

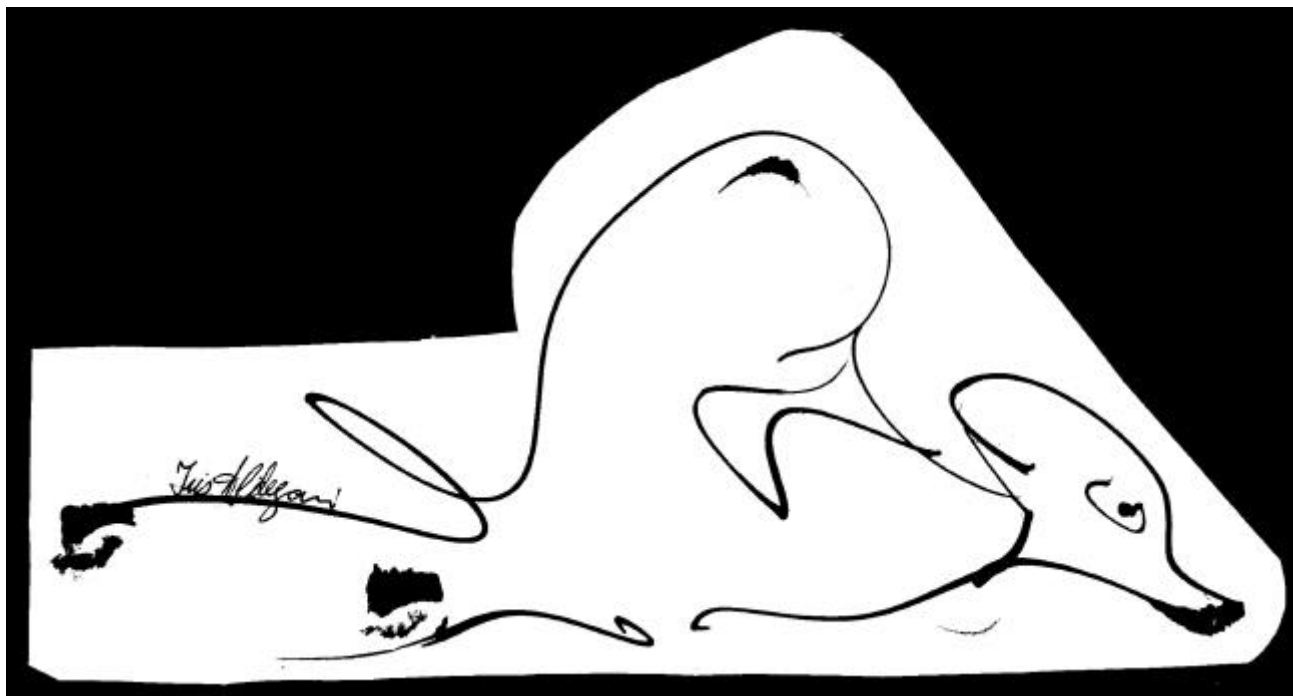
Otra de las aficiones de este "niño del Renacimiento" que quiere

saberlo todo, es la música culta, que escucha desde los 2 años y medio, cuando descubrió por primera vez los acordes de Los conciertos de Brandenburgo de Juan Sebastián Bach y se interesó luego por Vivaldi, Mozart, Beethoven, Chopin, que incorporó a su walk-man. Se mostraba tan divertido con los conciertos que escuchaba, que sus condiscípulos en la escuela le pedían los dejara saber qué música le deleitaba y al oír por el audífono se sorprendían y hasta se decepcionaban pues esperaban algún estruendo musical y no la delicada belleza de las melodías cultas que sigue prefiriendo, pues a las demás las califica de "música chatarra".

No hay para este niño materia o disciplina que se le dificulte. Y como

asombra su capacidad de aprendizaje, que no induce nadie sino su avidez por saberlo todo, no han faltado incrédulos que supongan actúa bajo presión de los padres o que dudan de sus altas calificaciones en todas las facetas del conocimiento. Las autoridades educativas del Instituto Tecnológico de Monterrey se sorprendieron de su grado avanzado de preparación académica y lo sometieron a un riguroso examen de conocimientos, en el que el puntaje más alto que se había alcanzado llegaba a la cifra de 650 puntos. Para su sorpresa, Andrew obtuvo la plusmarca histórica de 1,200, casi el doble de la mejor calificación.

Como ya domina el inglés, pues aprobó el examen Toefl, ahora está interesado en aprender chino, al que considera idioma del futuro, aun-



Iris Aldegani

que también desea aprender hebreo y griego, para ir a las fuentes de la sabiduría.

Superdotado, niño prodigio, espera cursar una o dos carreras universitarias abiertas o a la distancia, antes de que tenga edad para inscribirse físicamente en una universidad que tal vez sea norteamericana, donde tendrá ocasión de destacar como médico especializado en Cirugía Cardiovascular, ya que piensa que sus facultades las tiene que poner al servicio de la Humanidad, para salvar de las cardiopatías a un número cada vez más creciente de enfermos. ¿Tendrá que fugarse este cerebro mexicano?

Qué hacer con los superdotados

En México hay interés por las personas "con capacidades diferentes", a las que antes se llamó discapacitadas y hoy, por obra del eufemismo, tan sólo se les considera con facultades distintas. Bien por los que padecen problemas de motricidad, ceguera, sordera, dificultades de lenguaje, de expresión corporal o limitaciones para realizar actividades básicas del ser humano. ¿Pero y los que sobrepasan a la media?

Los niños superdotados que en la escuela formal rebasan con facilidad no sólo a sus compañeros, sino a sus propios profesores, no tienen centros especializados en su educación y con frecuencia se les diagnostica como niños-problema, porque al

adelantarse a lo que los demás aprenden, no hallan cabida en el sistema educativo nacional.

Son niños que igualmente tienen "capacidades diferentes", pero para ellos no hay la atención que los medios le ponen por razones humanitarias a quienes se encuentran desvalidos frente a los demás. Pero los superdotados también se enfrentan a problemas serios de comunicación, porque no tienen cerca a sus pares ni pueden relacionarse con quienes están por abajo de su nivel de conocimientos y no entienden la avidez de saber que domina a los niños prodigio, que corren el riesgo de sufrir una discriminación al revés.

¿Cuántos niños Andrew habrá en el país? ¿Cuántos se perderán por no formar parte del Producto Interno Bruto, sino por ser la minoría privilegiada del Producto Interno Talento?

¿Niño con déficit de atención?

A los 4 años ya tenía problemas Andrew en la escuela.

No porque le faltara inteligencia, sino porque le sobraba.

Aprendía de una manera acelerada y desesperaba a sus profesores, que no sabían cómo atender su avidez de conocimientos y no estaban preparados para darle incentivos a una mente privilegiada. Resolvía más pronto los problemas, no entendía la necesidad de repetir lo

que había aprendido y parecía distraerse cuando sus demás compañeros empeñaban más tiempo en el aprendizaje.

Con frecuencia sus profesores intentaban tomarlo de sorpresa y exigirle que les prestara atención, porque una vez resuelto el ejercicio que le presentaban se dedicaba a realizar otra actividad. Pero al preguntarle qué acababan de decir, pues lo veían ajeno a sus explicaciones, Andrew invariablemente les resumía textualmente la idea que acababan de exponer.

Una inteligencia tan despierta tenía que desesperar y por ese motivo alguna vez llamaron a su madre, Dunia, para informarle que debía llevar al niño a que le hicieran pruebas psicopedagógicas, porque creían haber detectado que podría tener "déficit de atención", cuando en realidad el diagnóstico debió haber sido "déficit de imaginación" por parte de los profesores,

Al niño finalmente lo cambiaron a otra escuela y desarrolló todas las capacidades diferentes, que ahora, a los 12 años, le permiten ser un brillante alumno de Preparatoria, con un puntaje promedio de 9.2 que jamás hubieran supuesto los profesores que le diagnosticaron con más premura que autocrítica, una falta de concentración en los estudios. ■